不、忘、初、心、砥、砺、前、行

和推

本科教学工作合格评估

泥

以评促建 以评促改 以评促管 评建结合 重在建设



青.春.激.昂.共.创.辉.煌







01 习近平关于教 育的重要论述

02 习近平在中国 人民大学考察 时的讲话

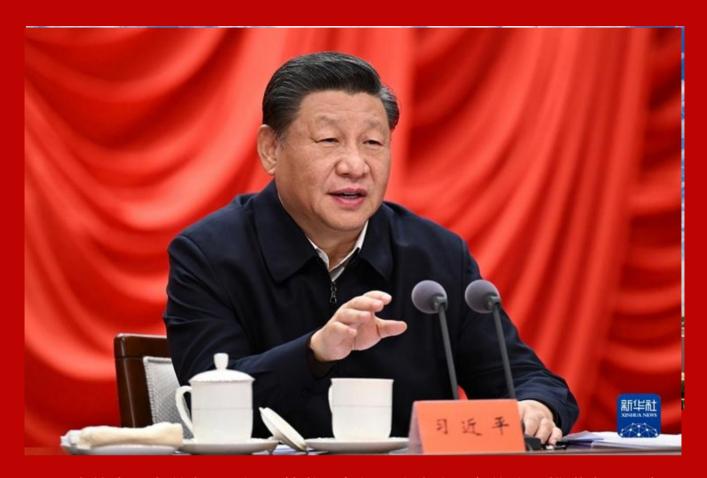
03 加快建设世界 一流企业加强 基础学科人才 培养

04 我国数字经济, 习近平这样 强调

05 深入实施新时 代人才强国战 略

06 习近平在全国 教育大会上的 重要讲话





党的十八大以来, 习近平总书记在领导全党全国各族人民推进党和国家事业发展的伟大实践中, 立足世界发展大势和国家发展全局, 着眼民族复兴伟大梦想, 紧紧围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题, 牢牢把握立德树人根本任务, 作出了一系列有关教育改革发展的重要论述。习近平总书记教育重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分, 是马克思主义基本原理同中国教育实践相结合的最新成果, 标志着我们党对教育规律的认识达到了新高度。这些重要论述为中国特色社会主义教育事业指明了前进方向, 为新时代教育改革发展提供了根本遵循。











一是坚持党对教育事业的全面领导。加强党的领导是做好教育工作的根本保证,必须牢牢掌握党对教育工作的领导权,坚持马克思主义的指导地位,把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程,不断加强教育系统党的建设,使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。

二是坚持把立德树人作为根本任务。必须把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,努力培养担当民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三是坚持优先发展教育事业。教育是国之大计、党之大计。教育兴则国家兴,教育强则国家强。要坚持把优先发展教育的基础性、先导性、全局性地位和作用。

四是坚持社会主义办学方向。我们办的是社会主义教育,必须在事关办学方向的问题上站稳立场,坚持教育为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。

五是坚持扎根中国大地办教育。中国的教育必须按中国的特点和中国的实际办。要扎根中国、融通中外,立足时代、面向未来,发展具有中国特色、世界水平的现代教育。

六是坚持以人民为中心发展教育。必须不断促进教育事业发展成果 更多更公平惠及全体人民,以教育公平促进社会公平正义,努力让每个 人享有受教育的机会,获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。

七是坚持深化教育改革创新。改革是教育事业发展的根本动力。必须更加注重教育改革的系统性、整体性、协同性,及时研究解决教育改革发展的重大问题和群众关心的热点问题,以改革激活力、增动力。

八是坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命。必须围绕统筹推进"五位一体"总体布局、协调推进"四个全面"战略布局,推动教育高质量发展,提升教育服务经济社会发展能力。

九是坚持把教师队伍建设作为基础工作。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的"四有"好老师,建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。



习近平在中国人民大学考察时的讲话

2022年4月25日



习近平在中国人民大学考察时强调:

坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路。

"为谁培养人、培养什么人、怎样培养人"始终是教育的根本问题。要坚持党的领导,坚持马克思主义指导地位,坚持为党和人民事业服务,落实立德树人根本任务,传承红色基因,扎根中国大地办大学,走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。广大青年要做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者,向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习,争做堪当民族复兴重任的时代新人,在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进。

我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情,建设中国特色、世界一流大学不能跟在别人后面依样画葫芦,简单以国外大学作为标准和模式,而是要扎根中国大地,走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。

高校是我国哲学社会科学"五路大军"中的重要力量。当前,坚持和发展中国特色社会主义理论和实践提出了大量亟待解决的新问题,世界百年未有之大变局加速演进,世界进入新的动荡变革期,迫切需要回答好"世界怎么了"、"人类向何处去"的时代之题。

.







习近平给北京科技 大学老教授的回信

民族复兴迫切需要培养造就一大批 德才兼备的人才。希望你们继续发 扬严谨治学、甘为人梯的精神,坚 持特色、争创一流,培养更多听觉 话、跟党走、有理想、有本领、具 有为国奉献钢筋铁骨的高素 质色 人才,促进钢铁产业创新发展、制造 强国的钢铁脊梁作出新的更大的贡献!

习近平在海南考察时的讲话

要全面贯彻党的教育方针,统筹推进义务教育均衡发展和城乡一体化。





习近平主持召开中央全面深化改革委员会第二十四次会议强调 加快建设世界一流企业 加强基础学科人才培养

要全方位谋划基础学科人才培养,科学确定人才培养规模,优化结构布局,在选拔、培养、评价、使用、保障等方面进行体系化、链条式设计,大力培养造就一大批国家创新发展急需的基础研究人才。

我国拥有世界上规模最大的高等教育体系,有各项事业发展的广阔舞台,完全能够源源不断培养造就大批优秀人才,完全能够培养出大师。要走好基础学科人才自主培养之路,坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,遵循教育规律,加快建设高质量基础学科人才培养体系。要坚持正确政治方向,把理想信念教育贯穿人才培养全过程,引导人才深怀爱党爱国之心、砥砺报国之志,继承和发扬老一辈科学家胸怀祖国、服务人民的优秀品质。要优化人才发展制度环境,打好基础、储备长远,发挥高校特别是"双一流"大学培养基础研究人才主力军作用,既要培养好人才,更要用好人才。

東原文→ □ ・ ・



习近平主持召开中央全面深化改革委员会第二十三次会议强调 加快建设全国统一大市场提高政府监管效能 深入推进世界一流大学和一流学科建设

要突出培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的导向,深化体制机制 改革, 统筹推进、分类建设一流大学和一流学科。

办好世界一流大学和一流学科,必须扎根中国大地,办出中国特色。要坚持社会 主义办学方向,坚持中国特色社会主义教育发展道路,贯彻党的教育方针,落实 立德树人根本任务。要牢牢抓住人才培养这个关键,坚持为党育人、为国育才, 坚持服务国家战略需求,瞄准科技前沿和关键领域,优化学科专业和人才培养布 局,打造高水平师资队伍,深化科教融合育人,为加快建设世界重要人才中心和 创新高地提供有力支撑。



点击阅读原文—







第一,加强关键核心技术攻 关。

第二,加快新型基础设施建 设。

第三,推动数字经济和实体经 济融合发展。

第四,推进重点领域数字产业 发展。

第五, 规范数字经济发展。

第六,完善数字经济治理体 系。

第七,积极参与数字经济国际 合作。



深入实施新时代人才强国战略 加快建设世界重要人才中心和创新高地

要坚持党管人才,坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,深入实施新时代人才强国战略,全方位培养、引进、用好人才,加快建设世界重要人才中心和创新高地,为2035年基本实现社会主义现代化提供人才支撑,为2050年全面建成社会主义现代化强国打好人才基础。

要打造大批一流科技领军人才和创新团队,发挥国家实验室、国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业的国家队作用,围绕国家重点领域、重点产业,组织产学研协同攻关。要优化领军人才发现机制和项目团队遴选机制,对领军人才实行人才梯队配套、科研条件配套、管理机制配套的特殊政策。要造就规模宏大的青年科技人才队伍,把培育国家战略人才力量的政策重心放在青年科技人才上,支持青年人才挑大梁、当主角。要培养大批卓越工程师,努力建设一支爱党报国、敬业奉献、具有突出技术创新能力、善于解决复杂工程问题的工程师队伍。要调动好高校和企业两个积极性,实现产学研深度融合。

要下大气力全方位培养、引进、用好人才。我国拥有世界上规模最大的高等教育体系,有各项事业发展的广阔舞台,完全能够源源不断培养造就大批优秀人才,完全能够培养出大师。要走好人才自主培养之路,高校特别是"双一流"大学要发挥培养基础研究人才主力军作用,全方位谋划基础学科人才培养,建设一批基础学科培养基地,培养高水平复合型人才。要制定实施基础研究人才专项,长期稳定支持一批在自然科学领域取得突出成绩且具有明显创新潜力的青年人才。要培养造就大批哲学家、社会科学家、文学艺术家等各方面人才。要加强人才国际交流。要用好用活各类人才,对待急需紧缺的特殊人才,要有特殊政策,不要求全责备,不要论资排辈,不要都用一把尺子衡量,让有真才实学的人才英雄有用武之地。要建立以信任为基础的人才使用机制,允许失败、宽容失败,鼓励科技领军人才挂帅出征。要为各类人才搭建干事创业的平台,构建充分体现知识、技术等创新要素价值的收益分配机制,让事业激励人才,让人才成就事业。

为党育人 为国育才



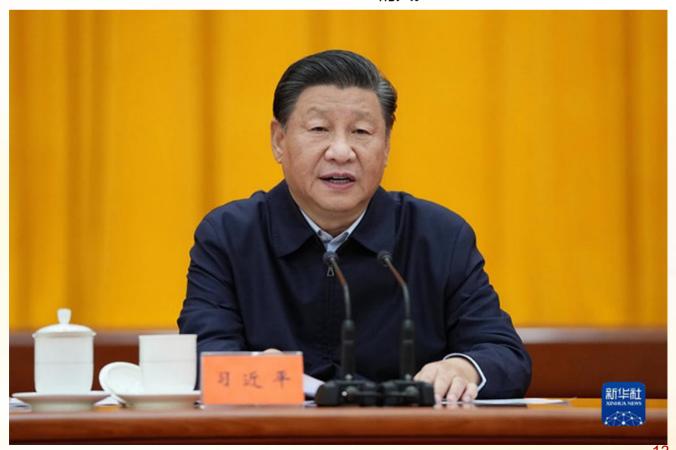


2021年9月15日

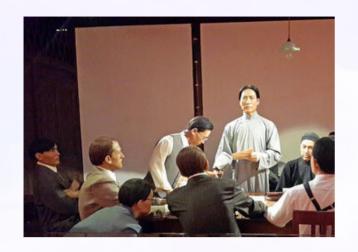
习近平在陕西榆林考察 时强调

- 解放思想改革创新再接 再厉
- 谱写陕西高质量发展新 篇章

勉励同学们珍惜大好年华,修身立德、勤学上进、强健体魄、锤炼意志,做对国家、对人民、对社会有用的人。







坚持党对教育事业的全面领导,坚持 把立德树人作为根本任务,坚持优先 发展教育事业,坚持社会主义办学方 向,坚持扎根中国大地办教育,坚持 以人民为中心发展教育,坚持深化教 育改革创新,坚持把服务中华民族伟 大复兴作为教育的重要使命,坚持把 教师队伍建设作为基础工作。

习近平在全国 教育大会上的 重要讲话

把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域,学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计,教师要围绕这个目标来教,学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾, 从根本上解决教育评价指挥棒问题。



培养什么人,是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务,也是教育现代化的方向目标。

"要在坚定理想信念上下功夫""要在厚植爱国主义情怀上下功夫""要在加强品德修养上下功夫""要在增长知识见识上下功夫""要在培养奋斗精神上下功夫""要在增强综合素质上下功夫"



办好教育事业,家庭、学校、政府、社会都有责任。家庭是人生的第一所学校,家长是孩子的第一任老师,要给孩子讲好"人生第一课",帮助扣好人生第一粒扣子。

教育是民族振兴、社会进步的重要基石,是功在当代、利在千秋的德政工程,对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计、党之大计。

人民教师无上光荣,每个教师都要珍惜这份光荣,爱惜这份职业,严格要求自己,不断完善自己。做老师就要执着于教书育人,有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。



以评促建 以评促改 以评促管 评建结合 重在建设